

Gastouderopvang Het Bunderbos



Pedagogische werkwijze Het Bunderbos

VOEL JE THUIS

Wat ik erg belangrijk vind tijdens het opvangen van de kinderen is dat de kinderen zich thuis voelen. De kinderen moeten met plezier naar de opvang gaan en ook weer met plezier naar huis gaan.

Warmte, veiligheid en gezelligheid

Dat zijn de 3 woorden die voor mij staan voor een thuis gevoel. Ik zal dan ook altijd proberen dit aan de kinderen te bieden.

INHOUDSOPGAVE

Blz. 2 Inleiding

Blz. 3 Mijn visie

Blz. 4 Dagindeling

Blz. 5 t/m 9 Pedagogisch werkplan

Blz. 10 Wenperiode

Blz. 10 Planning

Blz.10 Ziekte en vakantie

Blz. 10 Klachten

Blz. 11 Protocollen

Blz. 12 t/m 16 Huisregels

INLEIDING

Mijn naam is Tessa Lambregts, ik ben geboren op 13 Juli 1996 en woon samen met mijn man Robbert. Wij zijn 10 jaar samen en 2,5 jaar getrouwd. Zelf kom ik uit een groot gezin, ik heb 2 zusjes en 2 broertjes. Ook heb altijd veel opgepast op jonge kinderen zoals neefjes, nichtjes, buurtkinderen en natuurlijk mijn broertjes en zusjes. Omdat ik tijdens het oppassen altijd helemaal op mijn plek was ben ik de opleiding sociaal pedagogisch medewerker niveau 3 gaan doen. Door privé omstandigheden heb ik deze opleiding toen niet afgerond. Omdat ik dit erg jammer vond ben ik een paar jaar later opnieuw begonnen aan een opleiding. Dit keer de opleiding gespecialiseerd pedagogisch medewerker niveau 4. Deze opleiding heb ik dan ook vol trots afgerond. Tijdens mijn opleiding heb ik meerdere cursussen gevolgd over VVE, werken met baby's, internationaliteit onder kinderen en gezonde voeding. Na mijn opleiding ben ik eerst in de kinderopvang gaan werken. Hier heb ik dan ook veel ervaring op kunnen doen en heb ik alles wat ik tijdens mijn opleiding geleerd heb uit kunnen voeren.

Na twee jaar met veel plezier in de kinderopvang te hebben gewerkt miste ik toch een stukje ondernemerschap en uitdaging. Daarom ben ik als gastouder begonnen.

Ik haal veel vreugde uit het werken met kinderen en vind het belangrijk om de kinderen een warm en veilig gevoel te geven. Ik vind het dan ook belangrijk dat kinderen zichzelf op hun eigen tempo kunnen ontwikkelen. Ik ben er om de kinderen te ondersteunen in hun ontwikkeling.

MIJN VISIE

Ieder kind is uniek en heeft zijn/haar eigen kwaliteiten. Daarom vind ik het erg belangrijk dat elk kind serieus genomen wordt en dat er geluisterd wordt naar de kinderen. Elk kind heeft zijn/haar eigen behoeftes. Voor de aller jongste kinderen is veiligheid en geborgenheid erg belangrijk. De dreumesen en peuters kunnen al meer vrijheid aan. Zij hebben meer behoefte aan uitdaging en willen alles graag zelf ontdekken. Als gastouder bied ik daarom diverse activiteiten aan die aansluiten bij de behoeftes van de kinderen. Ook vind ik het erg belangrijk om de kinderen te stimuleren en ondersteunen in hun ontwikkeling. Daarom worden er ook ontwikkelingsgerichte activiteiten aangeboden. Ook werk ik met thema's, doormiddel van het werken met thema's kan ik kinderen meenemen in onderwerpen over het dagelijkse leven. Bijvoorbeeld thema hulpdiensten. Wat doen ze hulpdiensten? En wat voor hulpdiensten zijn er allemaal?

Als gastouder vind ik het belangrijk dat kinderen gezond eten en lekker bewegen. De kinderen worden daarom tijdens de eetmomenten al meegenomen in het eten van fruit en groente. Daarnaast is buiten spelen ook iets wat ik erg belangrijk vind. We zullen regelmatig buiten te vinden zijn, is het niet in de tuin spelen dan gaan we gezellig wandelen, naar de speeltuin of de kinderboerderij toe.

Gastouderopvang het bunderbos vangt maximaal 5 kinderen tot 4 jaar per dag op.

Bent u nieuwsgierig geworden of wilt u meer informatie? Neem dan gerust contact op!

DAGINDELING

Om u een idee te geven hoe dat een dag bij gastouderopvang het bunderbos eruit ziet vind u hieronder een voorbeeld.

6:30-7:30	Kinderen worden gebracht, korte overdracht en vrij spel.
7:30-8:30	De tafel wordt gedekt en we gaan lekker ontbijten. Kinderen worden gebracht, korte overdracht en vrij spel.
8:30-9:30	Gezamenlijke activiteit
9:30-10:00	Fruitmoment
10:00-10:15	Verschoonronde
10:15-11:00	Buiten spelen of uitstapje
11:00-11.30	Ontwikkelingsgerichte activiteit/vrij spel
11:30-11:40	Samen de tafel dekken
11:40-12:15	Lunchen
12:15-12:30	Kinderen omkleden/verschonen en naar bed brengen
12:30-14:30	Kinderen slapen. Voor de kinderen die wakker zijn wordt er een activiteit aangeboden of mogen de kinderen vrij spelen.
14:30-15:00	Groentemoment
15:00-16:15	Gezamenlijke activiteit, buiten spelen of uitstapje.
16:15-16:30	Verschoonmoment
16:30-18:30	Soepstengel eten. Of eten dat ouder hebben meegegeven. Kinderen worden opgehaald, korte overdracht en vrij spel.

Het schema wat u hier ziet is ruim genomen. Over de gehele dag zullen de kinderen verschoont worden (los van de vaste verschoonmomenten). Ook is er over de gehele dag natuurlijk ruimte om de kleintjes een flesje te geven en even 1 op 1 tijd te hebben met de kinderen. De tijden die u ziet zijn een indicatie, er kan van deze tijden afgeweken worden.

PEDAGOGISCH WERKPLAN

Opvoedingsdoelen in de interactie tussen mij en het kind:

Emotionele veiligheid:

In de kinderopvang hebben de kinderen vaak te maken met verschillende leidsters. Bij gastouderopvang het bunderbos zien de kinderen altijd 1 vaste leidster. Op deze manier is er altijd herkenning voor een kind en dit zorgt ook voor een veilige hechting. Aan het einde van de dag komt mijn man Robbert thuis. Dit zal ook een bekend gezicht zijn voor de kinderen.

Een kind is vanaf de geboorte uitgerust met het vermogen te communiceren en te leren. Met alles wat ik doe communiceer ik met de kinderen. Ik benoem het als ik weg loop of bijvoorbeeld als ik een kind op ga pakken. Ik ben een luisterend oor en geef de kinderen de aandacht die ze verdienen. Tijdens het verzorgen van de kinderen neem ik de tijd en pas ik mij aan op het tempo van de kinderen. Hierdoor voelt het kind zich gezien en begrepen. Dit legt de basis voor een gevoel van veiligheid en een gezonde sociaal-emotionele ontwikkeling.

Persoonlijke competentie:

De creativiteit wordt bevorderd door activiteiten te doen met de kinderen. Ik werk met thema's en zorg ervoor dat ik voldoende en leervolle activiteiten kan aanbieden bij het thema.

Knutselen, muziek maken, zingen, kleien, fantasie- en rollenspel zijn hier voorbeelden van.

Hier laat ik de kinderen zoveel mogelijk zelf doen, zodat zij hun eigen kunstwerkje maken en/of hun eigen fantasie gebruiken.

Ook laat ik de kinderen zoveel mogelijk zelf doen en ontdekken, bij bijvoorbeeld het aankleden, dit stimuleert een gevoel van eigenwaarde, zelfvertrouwen en dit stimuleert de zelfredzaamheid.

Sociale competentie:

Ik probeer ervoor te zorgen dat de kinderen leren rekening te houden met elkaar, op elkaar te wachten en samen op te ruimen.

Door gezamenlijk activiteiten te ondernemen, leren de kinderen delen en samen spelen. In het vrije spel, laat ik de kinderen zoveel mogelijk zelf ontdekken en spelen.

Ik kijk toe of dit goed gaat, en bij conflicten grijp ik in en los ik dit samen met de kinderen op. Willen de kinderen dat ik mee doe? Dan doe ik gezellig met ze mee!

Ik daag de kinderen uit te ontdekken en de volgende stap te zetten, zo krijgt het kind zelfvertrouwen en wordt de zelfredzaamheid gestimuleerd.

Wij gaan elke dag naar buiten en ik probeer ook om regelmatig met de kinderen op uitstapje te gaan.

Bijvoorbeeld naar de speeltuin, het bos of de kinderboerderij. Ik stimuleer de oudere kinderen om de kleinere kinderen te helpen en samen op avontuur te gaan. In de speeltuin of het bos is genoeg te beleven en er zijn genoeg heuvels te beklimmen. De kinderen leren hier ook goed op elkaar te wachten en elkaar te helpen.

Normen en waarden:

Bij conflicten spring ik in, maar ik laat de kinderen het zoveel mogelijk zelf oplossen. Ik benoem de positieve momenten, om deze zoveel mogelijk te stimuleren.

Minder goede momenten of conflicten, bespreek ik samen met het kind, of de groep, wat er niet goed was en hoe wij dit kunnen veranderen. Zo komen de kinderen zelf met een oplossing, of help ik ze hierbij.

Door op deze manier conflicten op te lossen, stimuleer ik de zelfstandigheid van het kind. Het kind leert zelf te na te denken en het te begrijpen.

Ik probeer de kinderen te leren elkaar in hun waarde te laten, niks is goed of fout. Ieder kind heeft zijn of haar eigen mening en mag dit ook uitspreken.

De kinderen mogen elkaar geen pijn doen en als ze iets willen, moeten zij dit vragen.

Opvoedingsdoel in de binnen- en buitenruimte

Emotionele veiligheid:

Ik heb mijn huis kindvriendelijk ingericht. De kinderen hebben in de woonkamer een vrije bewegingsruimte, ze mogen overal komen. Ik heb een hoekje gecreëerd waar het kind zich rustig kan terugtrekken. Voor de verschoning heb ik in de slaapkamer een commode staan. Ook heb ik een los verschoon kussen zodat ik de kinderen ook in de leefruimte kan verschonen, op deze manier kan ik de andere kinderen goed in de gaten houden. Moet ik toch in de slaapkamer verschonen dan heb ik een beeld babyfoon. Op deze manier kan ik de kinderen zien en horen tijdens het verschonen. Buiten is de tuin ook ingericht voor de kinderen, ze mogen dan ook overal komen.

Persoonlijke veiligheid:

De kasten heb ik voor de kinderen zo ingericht, dat ze zelf spel en knutsel materiaal kunnen pakken. Zo stimuleer ik de zelfstandigheid van de kinderen en de kinderen hun fijne motoriek. Wel moeten de kinderen eerst opgeruimd

hebben waar ze mee aan het spelen waren en even vragen of ze iets mogen pakken.

Sociale competentie:

De groep bestaat uit kinderen van verschillende leeftijden, de grote kinderen helpen de kleinere kinderen en de kleinere kinderen leren van de grote kinderen. De speelruimte is zo ingericht dat de grotere kinderen vrij kunnen spelen maar dat de kleinere kinderen wel hun eigen rustige plek hebben om te spelen, het speelmateriaal wissel ik af zodat er steeds voldoende uitdaging is tot ontdekking. Aan de grote tafel kunnen we gezamenlijk spelletjes doen, knutselen, kleien, puzzelen en kletsen. Op de grond ligt een vloerkleed met kussentjes zodat de kinderen op de grond ook lekker kunnen spelen of een boekje kunnen lezen.

Normen en waarden:

Binnen en buiten hebben we afspraken hoe wij met elkaar omgaan. Niet duwen, elkaar pijn doen of speelgoed afpakken. Als er wel een conflict ontstaat, begeleid ik de kinderen met het oplossen hiervan. Waarom hebben wij een conflict? Wat kunnen wij hieraan doen?

Het speelgoed delen de kinderen met elkaar, als een kind ook graag met een bepaald speelgoed wil spelen, vragen ze dat aan elkaar. In overleg is veel mogelijk.

De speelruimte houd ik overzichtelijk door voor elk verzorg moment, op te ruimen. Dit doe ik samen met de kinderen.

Opvoedingsdoel in de groep

Emotionele veiligheid:

Wettelijk is bepaald dat ik maximaal 5 kinderen tot 4 jaar op een dag mag opvangen.

Ik hanteer een minimaal aantal dagen dat een kind komt in de week, dit is 1 dag. Zo kan het kind beter wennen en voelt het zich thuis.

In de groep zorg ik dat alle kinderen aan bod komen, dus aan tafel vraag ik om de beurt aan de kinderen wat ze gedaan hebben en of ze iets willen vertellen. Vaak zal ik al van de ouders gehoord hebben wat ze beleefd hebben en kan ik dit bespreken in de groep. Ook vraag ik de kinderen naar kleuren, de dagen en wat voor weer het is buiten. Dit doe ik zodat alle kinderen iets kunnen vertellen en zeggen. Zo komen de kinderen die iets minder opvallen in de groep ook aan het woord.

Persoonlijke competentie:

De groep bestaat elke dag uit een vast groepje kinderen, zo leren de kinderen elkaar goed kennen en voelt het vertrouwt aan. De kinderen leren ook van elkaar, de kleine kinderen doen de grote kinderen na en de grote kinderen helpen de kleinere kinderen. Ze moeten ook rekening met elkaar houden. Als er baby's over de grond kruipen, moeten de grotere kinderen oppassen waar ze lopen. Elke ochtend benoemen wij welke dag het is en welke kinderen er zijn.

Sociale competentie:

Het werken met thema's helpt het versterken van het groepsverband. In een kring bespreken wij het thema samen en vraag ik de kinderen om de beurt iets. De andere kinderen mogen hier dan op reageren en leren zo ook naar elkaar te luisteren en op elkaar te wachten. Doormiddel van rollenspel kan ik ook samen met de groep, bepaalde situaties na spelen, hierdoor leren ze samen te spelen en hoe te handelen in de situaties; bijvoorbeeld in het verkeer of op de basisschool.

Normen en waarden:

De kinderen leren rekening met elkaar te houden, door op elkaar te wachten en elkaar te laten uit praten. Leermomenten bespreek ik regelmatig aan tafel met de kinderen, zoals ruzie tussen de kinderen, verdriet, pijn en spannende gebeurtenissen. Door dit te bespreken en afspraken hierover te maken, leren de kinderen van elkaars normen en waarden.

Opvoedingsdoel met het activiteitenaanbod en speelmateriaal

Emotionele veiligheid:

Ik werk met thema's, hierdoor heb ik afwisselende en uitdagende activiteiten voor de kinderen. Meestal knutsel ik met 2 of 3 kinderen tegelijkertijd, zodat de kinderen niet worden afgeleid en zich kunnen concentreren op hun eigen werkje. Al het speel materiaal is door de kinderen zelf te pakken, de kinderen vragen wel van tevoren of ze iets mogen, zoals met de blokken of puzzelen.

De jongste kinderen kunnen de kast nog niet open maken, dus zij kunnen niet in aanraking komen met dit materiaal. De grote kinderen doen de kasten altijd weer dicht.

In de ochtend leg ik uitdagend speelmateriaal neer voor de kinderen. Ander speelgoed ligt in bakken opgeborgen, de kinderen mogen hier naar vragen of ik bied het aan.

Persoonlijke competentie:

Doordat de kinderen zelf bij het knutsel en speelgoed kunnen en dit ook zelf mogen pakken, stimuleer ik de zelfredzaamheid.

“Ik kan het zelf” vormt de basis van een gevoel van eigenwaarde en zelfvertrouwen.

Het ik kan het zelf, probeer ik veel te stimuleren. Kinderen leren het meest van zelf doen en zelf ontdekken.

De kinderen verplicht ik niet tot het knutselen, zij hebben de keuze waaraan ze willen mee doen. Ze mogen ook met andere ideeën komen om te maken of doen. Zo leert het kind initiatief te tonen.

Sociale competentie:

Ik beschik over speelgoed dat het samenspel stimuleert bij de kinderen. Bij de kassa bijvoorbeeld heb je meerdere kinderen nodig, iemand achter de kassa en de ander die boodschappen moet afrekenen.

Bij mijn thema's speel ik soms ook rollenspellen. Bijvoorbeeld bij het thema familie, dan spelen wij een familie na. De kinderen leren hun fantasie te gebruiken en samen te spelen.

Normen en waarden:

De thema's sluiten aan op de gebeurtenissen uit het echte leven, het gezin of het dorp.

De feestdagen komen jaarlijks aan bod, hier verzijn ik activiteiten bij.

Maar ook als ouders er een kindje bij krijgen of er is iets te doen in de stad, dan bespreek ik dit met de kinderen bij een kringgesprek en bekijk ik of ik hier activiteiten bij kan doen.

De momenten dat ik aan tafel zit met de kinderen maak ik tot een sociaal gebeuren, we bespreken de thema's, doen hier knutselactiviteiten bij, zingen liedjes of ik lees een boekje voor over het thema.

Ik beschik over speelgoed dat aansluit op het alledaagse leven. (Zo beschik ik over een keukentje en een kassa). De kinderen spelen na wat ze in het dagelijks leven gezien hebben. De afspraken bij het gebruik van speelgoed zijn dat de kinderen voor elk rust moment het speelgoed moeten opruimen. Knutselmateriaal moet weer in de juiste kast, zo ook de puzzels.

WENPERIODE

In de wenperiode kan het kind wennen aan de nieuwe situatie/omgeving. Dit is de eerste 2 keer een aantal uurtjes. Bijvoorbeeld een ochtend of een middag a 3 uurtjes. Op deze wendagen zijn de ouders bereikbaar. Daarna kan de opvang beginnen. Ouders mogen er ook voor kiezen om geen wen dag te nemen maar gelijk met de opvang te beginnen. Wel gaat mijn voorkeur uit naar minimaal 1 wenmoment.

PLANNING

Wat moet u voor uw kind meenemen?

- Slaapspullen, indien nodig
- Extra setje(s) schone kleding
- Knuffel en/of speen
- Voor de kinderen die nog flesvoeding krijgen; flesje en de voeding
- Eventuele warme avond maaltijd

ZIEKTE EN VAKANTIE

Als ik ziek ben dan schrijf ik geen uren.

Als het gastkind ziek is worden de uren t/m 7 werkdagen doorgeschreven. Is uw kind op werkdag 8 nog ziek? Dan dient u dit op de 7^e werkdag voor 12:00 uur door te geven. Bij vakanties en vrije dagen worden er geen uren geschreven. Mijn eigen vakanties en vrije dagen worden ruim van tevoren aangegeven. Bij vakantie en vrije dagen van het gastkind dienen de afgesproken uren doorbetaald te worden. Gewenst is om dit zo vroeg mogelijk doch tenminste 2 weken van de voren schriftelijk door te geven.

KLACHTEN

Als u een opmerking heeft, ook al vindt u het moeilijk om te zeggen: zeg het toch. Samen wil ik ervoor zorgen dat uw kind een leuke tijd heeft bij het bunderbos en ik stel uw opmerkingen zowel positief als negatief erg op prijs.

PROTOCOLLEN

Protocol vermoeden kindermishandeling:

Bij het vermoeden van kindermishandeling maak ik gebruik van de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.

De ouder of gastouder kan bij vermoeden contact opnemen met het gastouderbureau. Wij zullen de melding discreet in behandeling nemen en na onderzoek doorverwijzen naar de daartoe bevoegde instanties. Men kan zich ook anoniem melden bij meldpunt kindermishandeling. VEILIG THUIS: advies en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling: www.vooreenveiligthuis.nl

Protocol calamiteiten:

Wanneer ik meer dan 3 kinderen tegelijkertijd opvang eist de Wet Kinderopvang dat ik beschik over een achterwacht. De achterwacht blijft tijdens noodsituaties achter bij de kinderen, informeert de kinderen, weet waar de gegevens van de kinderen te vinden zijn en weet wat hij/zij moet doen om de opvang voort te zetten.

Recht op bescherming van privacy:

Persoonlijke gegevens van ouders en kind worden door het bunderbos vertrouwelijk behandeld. Wat besproken wordt blijft in vertrouwen.

HUISREGELS

Openingstijden:

Gastouderopvang Het Bunderbos is op maandag tot en met vrijdag geopend van 6:30 uur tot 18:30 uur. Wenst u buiten deze uren opvang geef dit dan aan, dan kunnen we samen kijken of hier mogelijkheden in zijn.

Tarieven en contracten:

Voor dagopvang in 2023 hanteer ik een tarief van 7,00 euro per kind per uur. Bij dit tarief zitten de fruitmaaltijd (zowel stukken als fruithap), broodmaaltijd, groentemaaltijd (zowel rauwkost als groentehap), tussendoortjes, luiers en doekjes inbegrepen. Wil u dat uw kind warm eet aan het einde van de dag? Dan kan dit als u zelf een maaltijd mee brengt. Elk jaar mag het uurtarief worden herzien. Het nieuwe uurtarief zal dan per 1 januari gelden.

Naast het uurtarief van de gastouder betalen vraagouders bureaunkosten aan het gastouderbureau (born to be young of 4 happy kids), zoals vastgesteld is in de Wet Kinderopvang. Als gastouder ben ik ingeschreven in het LRKP en hierdoor ontvangt u kinderopvangtoeslag.

Gastouderopvang Het Bunderbos werkt met een minimum afname van 1 dag per kind per week (8uur). De overige contract uren worden samen met ouders besproken en vastgesteld. Het is daarnaast niet mogelijk om een wisselende weekplanning vast te stellen. Dit betekent dat uw kind iedere week vaste dagen/uren komt. Een structurele wijziging in het contract dient minimaal 1 maand van tevoren aangevraagd te worden.

Wilt u twee maanden of langer een kindplaats reserveren dan wordt er met een reserveringsovereenkomst gewerkt. De reserveringskosten van deze overeenkomst bedraagt 150,00 euro (honderdvijftig euro). Wanneer de opvang start volgens contract zal in de tweede maand de reserveringskosten van 150,00 euro (honderdvijftig euro) geretourneerd worden.

Telefonisch bereikbaar:

Ik ben altijd telefonisch bereikbaar als uw kind op de opvang is. Mocht u nog vragen hebben of iets willen bespreken dan kan dit van maandag tot en met vrijdag tot 19:00 uur. Heeft u behoefte om buiten deze tijden te bellen dan maken wij hiervoor een afspraak.

Vakanties en vrije dagen:

Gastouderopvang Het Bunderbos geeft vakanties en/of vrije dagen in november voor het jaar daarna door. Zo is het voor vraagouders makkelijk

om al op tijd andere opvang te zoeken voor deze dagen. Mochten er toch nog dagen bij komen dan geef ik dit minimaal 6 weken van tevoren door. In geval van verlof vanwege een uitzonderlijke reden op korte termijn (huwelijk/overlijden/bezoek specialist), wordt dit direct overlegd met de vraagouders. Bij vakanties en vrije dagen van de gastouder worden de opvangkosten niet doorgerekend. Op reguliere feestdagen is Gastouderopvang Het Bunderbos gesloten.

Bij vakanties van de vraagouders dienen de afgesproken uren doorbetaald te worden. Valt de vakantie van de vraagouders in de vakantie van de gastouder dan worden de uren niet doorberekend. Dit is ook van toepassing als u een week geen opvang nodig heeft.

U reserveert vaste dagen en tijden. Kan uw kind een dag niet komen, omdat u een vrije dag heeft ingepland, dan dient u dit minimaal 1 week van tevoren schriftelijk door te geven. Bij vakanties vragen wij u dit zo vroeg mogelijk doch minimaal 2 weken van tevoren schriftelijk door te geven.

Halen en brengen:

Tijdens het brengen van uw kind zal er een korte overdracht zijn tussen de vraagouder en de gastouder. Hoe gaat met uw kind? Wanneer was de laatste voeding? Zijn er bijzonderheden met slapen? De zaken die voor de gastouder van belang zijn om goede zorg te bieden aan uw kind.

Mocht het voorkomen dat u een beetje later bent met ophalen? Dat is geen probleem, laat dit dan even weten. De extra opvangtijd wordt na 15 minuten wel in rekening gebracht.

Mocht u uw kind eerder op willen halen? De afgesproken uren worden dan gewoon in rekening gebracht, mits jullie dit al 2 weken van tevoren hebben doorgegeven. Dan worden de uren van het totaalbedrag afgetrokken. Dit is ook van toepassing als u uw kind later naar de opvang brengt.

Bij aankomst gaan de schoenen uit, de jassen worden opgehangen en de spulletjes worden opgeborgen in de hiervoor bestemde kast in de hal.

Indien uw kind door iemand anders opgehaald wordt, dient u dit van tevoren door te geven. Indien wij deze persoon nog niet kennen, vragen wij u om een foto van deze persoon toe te sturen. Als het niet van tevoren is doorgegeven wordt er altijd eerst contact met u opgenomen voordat uw kind meegegeven wordt.

Ziekte:

O nee uw kind is ziek, wat nu? Bel even voor 8:30 uur met de klachten van uw kind. Dan beslissen we samen of de opvang door kan gaan. Wanneer uw kind in de loop van de opvang dag ziek wordt, dient de ouder het kind op te

halen. De gastouder zal de vraagouder hierover bellen. Dit is bijvoorbeeld met hoge koorts of groot besmettingsgevaar.

Als het gastkind ziek is worden de uren t/m 7 werkdagen doorgeschreven (7 opeenvolgende werkdagen). Is uw kind op werkdag 8 nog ziek? Dan dient u dit uiterlijk op de 7^e werkdag voor 12:00 uur door te geven. Anders worden de uren per dag doorgerekend.

Mocht ik zelf ziek worden dan zal ik dit zo snel mogelijk aan u doorgeven. Deze uren worden niet doorberekend.

COVID-19:

Wilt u weten of uw kind naar de opvang mag komen i.v.m. COVID-19? Neem dan even de beslisboom door <https://www.boink.info/beslisboom>. Binnen de opvang worden de regels/richtlijnen van het RIVM gevolgd.

Contact ouders:

Dagelijks vindt er tijdens het brengen en halen van uw kind een overdracht van informatie plaats. Indien u een gesprek wilt met mij om even uitgebreider over uw kind te praten dan kunt u dit bij mij aangeven. Hiervoor zullen wij dan een afspraak inplannen. Gedurende de opvang staat het altijd vrij om even te bellen of een berichtje te sturen met de vraag hoe het met uw kind gaat. Ook zal ik voor de kinderen en schriftje bijhouden waar leuke verhaaltjes in gezet zullen worden. Dit schriftje krijgt u als uw kind van de opvang af gaat mee naar huis. Ook zal u regelmatig een foto van uw kind ontvangen zodat u kunt meegenieten van de dag van uw kind.

Eten en drinken:

Zoals al eerder vermeld zitten de fruitmaaltijd (stukken en fruithap), broodmaaltijd, groentemaaltijd (rauwkost en groentehap) en tussendoortjes bij het uurtarief inbegrepen. Dit geldt ook voor water/thee en half volle melk. Avondeten mag uw kind meenemen van huis en bij de opvang opeten. Heeft uw kind een voedselallergie meld dit dan tijdens het intakegesprek. Dan kunnen hier verdere afspraken over gemaakt worden.

Met speciale gelegenheden zoals feestdagen krijgen de kinderen wel iets toepasselijks zoals met Pasen eitjes of wat pepernootjes met Sinterklaas.

Wilt uw kind zijn/haar verjaardag vieren, trakteer dan iets gezonds. Wilt u toch iets van snoepgoed uitdelen dan gaat de traktatie mee naar huis zodat de vraagouders zelf kunnen beslissen wanneer en of ze het hun kind geven.

Wijzigingen:

Structurele wijzigingen dienen 1 maand van tevoren worden aangevraagd. Er zal in de meeste gevallen een nieuw contract of een aanvulling op de opvangovereenkomst worden gemaakt. Het stopzetten van de opvang dient 1 maand van tevoren schriftelijk te worden doorgegeven. Dit is ook van toepassing als u kind 4 jaar wordt en naar de basisschool gaat. Als dit te laat gebeurt worden de kosten van de geplande uren in rekening gebracht.

Wijzigingen van uw adres en telefoonnummer dienen zo snel mogelijk doorgegeven te worden.

Achterstallige betaling en directe beëindiging opvang:

Draag er zorg voor dat u de factuur altijd op tijd betaald, anders kunnen we de plek voor uw kind niet meer garanderen. Indien u uw betalingsverplichting niet nakomt (een betalingsachterstand van 1 maand), zal de opvang gepauzeerd of direct gestopt worden. U blijft betalingsplicht houden over de openstaande facturen. Wanneer u de betaling niet voldoet binnen de vastgestelde termijnen, is het gastouderbureau genoodzaakt om een incassobureau in te zetten. De gemaakte incassokosten zijn voor rekening van de vraagouder.

Wanneer een kindje een gevaar vormt voor andere kinderen of zichzelf kan ik als gastouder genoodzaakt zijn de opvang per direct te beëindigen.

Wanneer ouder(s)/verzorger(s) zich niet aan de overeengekomen afspraken houden kan de opvang per direct worden beëindigd.

Proeftijd:

Er geldt een proeftijd van 1 maand, waarin u ervoor kunt kiezen niet langer gebruik te maken van de opvang. Maakt u binnen deze maand de keuze om te stoppen met de opvang dan worden de afgesproken uren van die maand wel in rekening gebracht.

Hygiëne en veiligheid:

- Omdat er baby's rond kruipen is het hygiënischer dat er in huis niet op schoenen wordt gelopen. Uw kind kan bij aankomst de schoenen uittrekken en op slofjes of sokken lopen. Als ouders mee naar binnen willen komen gelieve ook de schoenen uit te trekken. In de hal mogen de schoenen aanblijven.
- Ieder kind slaapt in een schoon bed met schoon beddengoed. Iedere dag wordt de slaapkamer gelucht en worden de bedden verschoont.
- De eetstoelen worden na elke maaltijd schoongemaakt.
- Na de lunch wordt de vloer geveegd. Aan het einde van de dag wordt de vloer gestofzuigd en gedweild.
- Alle deurklinken en lichtschaakelaars worden 2x per dag gereinigd.

- Het hele huis is voorzien van veiligheidstoepassingen zoals benoemd in de risico-inventarisatie.
- De wc en het potje worden schoongemaakt na gebruik. Ook de handjes worden gewassen met zeep.
- Wij wassen onze handen als wij buiten hebben gespeeld.
- Laat uw tas niet onbeheerd achter i.v.m. gevaarlijke voorwerpen of medicatie die in uw tas kunnen zitten.
- 1x per dag worden de flesjes uitgekookt.
- Wij volgen het slaapprotocol van het gastouderbureau. Wilt u hiervan afwijken dan dient hiervoor een toestemmingsformulier te worden ingevuld.
- Ieder jaar is er een onaangekondigde inspectie van de GGD. De inspectie rapporten zullen op de website komen te staan. Deze kunt u inzien.

Overige:

Alle zaken die niet genoemd zijn in de huisregels worden door mij per situatie beoordeeld. Er zal een passende oplossing voor beide partijen gezocht worden. Voor overige vragen kunt u ook altijd mailen naar info@hetbunderbos.nl